

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
« Дом детского творчества»

ИНН 7443004737 КПП 745801001 ОКАТО 75259890000 УФК по Челябинской обл.(МБОУ ДОД Дом детского творчества л/с 20498200001МЗ) Банк получателя: ГРКЦ Банка России по Челябинской области г. Челябинск р/с 40701810000001000076 БИК 047501001 с .Чесма, ул.Мельничная ,44 т.: (8 351 69) 2-12- 46, ф83516921492

Анализ реализации
Программы развития
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
за 2022 год

С.Чесма

Проведенный анализ реализации Программы, а также социально-педагогические исследования актуальных и потенциальных потребностей детей и родителей в области услуг дополнительного образования, позволили вычлнить проблемы, негативно сказывающиеся на устойчивом развитии учреждения:

- необходимость повышения качества дополнительного образования через внедрения современных технологий и привлекательных для старшеклассников актуальных образовательных программ;
- поиск новых форм воспитательной деятельности;
- необходимость создания современного интерактивного методического кабинета для удовлетворения актуальных потребностей специалистов дополнительного образования и воспитательных служб;
- отсутствие образовательной среды, доступной для детей с ОВЗ (программ, квалифицированных кадров, материальных условий, системного взаимодействия со специализированными социокультурными институтами)

Цель программы - обеспечить динамику устойчивого развития учреждения как открытой, вариативной, конкурентоспособной, привлекательной для детей, родителей и социальных партнеров, образовательной системы, обеспечивающей современный уровень качества дополнительного образования и воспитания.

Задачи программы:

- формирование системы работы, направленной на индивидуальное сопровождение, продвижение и профессиональную ориентацию всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье;
- создание организационно-методических условий для развития у педагогических кадров профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества дополнительного образования по пробуждению и развитию творческих способностей детей и подростков, их социализации, самоопределения и самореализации в современном обществе;
- обновление системы воспитательной работы в ДДТ, направленной на создание условий для воспитания социально-ориентированной творческой инициативной личности, способной к самосовершенствованию и позитивному преобразованию окружающего мира.

Основные направления программы развития Дома детского творчества базируются на основных тенденциях развития системы дополнительного образования и согласуются с направлениями развития районной системы образования:

Обновление содержания образования основано на идее изменения подходов к формированию содержания образования, обеспечивающего:

- становление индивидуальности каждого ребёнка посредством развития всех сущностных человеческих сфер, которые в развитом виде характеризуют целостность, гармоничность индивидуальности, свободу и разносторонность человека. А именно, развитие интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной, волевой, предметно-практической, экзистенциальной сфер и сферы саморегуляции;
- формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся, базирующееся на знаниях о своих индивидуальных особенностях, потребностях и склонностях, открытой и качественной информации о мире профессий настоящего и будущего, практических профессиональных пробах для осознанного выбора и построения индивидуальных перспектив развития в профессиональном плане;
- развитие рефлексивных умений для осмысления индивидуальных

особенностей организма и учёта индивидуальных психологических особенностей (характер, темперамент, волевые свойства), социально-психологических особенностей (ценностных установок, коммуникативных свойств личности, организаторских качеств) и освоение стратегий личностного развития и культивирования самопроцессов (самотивации, самоактуализации, саморазвития, самореализации и т.п.).

Внедрение в практику современных технологий связано с необходимостью достижения качественно новых образовательных результатов, развитием универсальных компетентностей и новой грамотности. Это предполагает целенаправленную работу:

- по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, включённость обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;

- осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;

- активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.

Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся через:

- расширение программ дополнительного образования;
- внедрение онлайн-образования,

Целенаправленное развитие образовательной среды должно быть направлено на создание условий для развития всех и каждого ребёнка (одарённых, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей с ОВЗ, мигрантов и др.), базироваться на новейших достижениях психолого-педагогической науки и достижениях цифровой цивилизации. Образовательная среда ДДТ должна способствовать выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий на всех уровнях образования. Необходимо развивать практику реализации проектно-исследовательских работ, разработки и реализации социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб, медийных проектов, направленных на просвещение детей и формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции, развитие программ открытого образования, развитие программ «учения с увлечением», развитие детского образовательного туризма; реализацию проектов по использованию позитивного потенциала детских и детско-взрослых неформальных объединений и сообществ, развитие инфраструктуры воспитания, социализации и досуга детей и подростков.

Формированию конкурентной среды в системе образования района будет способствовать формирование положительного имиджа ДДТ и разработка и реализация инновационных проектов.

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект «Путь к успеху»

Актуальность

Ориентация на создание в районной системе образования благоприятных условий, обеспечивающих максимум возможностей для получения качественного образования и развития всех и каждого ребёнка, на индивидуальность человека, способного конструировать свой внутренний мир, ориентируясь в мире культур, оставаясь при этом уникальными неповторимым; существовать в мире с другими людьми и быть способным к совместному решению разнообразных жизненных проблем, развиваться и совершенствоваться в течение всей жизни, предполагает формирование целостной системы работы с разными детьми.

Дополнительное образование – важная составляющая часть общего образования, дополнительный, а может быть и основной, инструмент воспитания, развития, обучения, социализации и самореализации детей.

Проект «Успех каждого» направлен на создание комфортного пространства обучения и развития для всех и каждого ребенка района средствами дополнительного образования детей, выстраивание индивидуальных маршрутов развития детей на основе индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровье.

Цель проекта:

формирование системы работы, направленной на индивидуальное сопровождение, продвижение и профессиональную ориентацию всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи проекта:

- сформировать в ДДТ систему работы с детьми с особыми потребностями в обучении;
- обновить систему профориентационной работы, направленную на подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению, формированию мотивационной готовности к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности;

подготовить педагогические кадры к работе с особыми детьми

Эффективным показателем реализации проекта являются достижения учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня. За отчетный период учащиеся ДДТ принимали участие в мероприятиях по всем видам образовательной и досуговой деятельности.

Итоги участия обучающихся МБОУ ДО «ДДТ» в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2022 год.

Уровень	Мероприятие	Кол-во участников	Результаты (места, лауреаты, дипломы)
Областной	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения 2022"	7	1,2, 3 место

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся "Вместе ярче"	8	1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы" региональный этап	6	1,3 место
интернет-олимпиада по ПДД "Развиваюсь с ЮИД"	12	Победа в номинации
Региональный чемпионат международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике «Лига».	6	Победа в двух номинациях
Образовательный конкурс по робототехнике "Пятиминутка 2023"	8	Победа в номинации
Зональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3	2 место в двух номинациях
«Конкурс экологического рисунка»	6	1 место 1 место
Областной конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	5	2 место
Фестиваль художественного детского и юношеского творчества	10	1 место
Открытый региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»	7	2 место
Открытый региональный конкурс детского изобразительного творчества «Палитра талантов	5	2 место

	Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	7	1,2 место
	Областной фестиваль детской песни «Звонкие блески Южного Урала»	1	2 место
	Областной конкурс детского рисунка «Россия помогает»	3	1 место
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	3	1 место
Районный	Всероссийский конкурс детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы"(муниципальный этап)	25	1,2,3 место
	Областной конкурс елочной и грушки из вторсырья «Подарки для елки»	17	1 место в трех номинациях
	Районный конкурс театральных коллективов «Признание»	10	1 место
	Конкурс детского рисунка "Выборы глазами детей"	8	Победа номинациях
	Конкурс против идей терроризма и экстремизма "Дадим шар земной детям"	15	5 - Победа в номинациях
	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	5	1 место в двух номинациях
	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	4	2 место
	«Пасхальный благовест»	15	2 место- 2 грамоты

			3 место – 2 грамота
	Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	11	Победа в номинациях
	Конкурс Новогодней игрушки	27	12- победителей в номинациях
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Салют талантов»	25	7 победителей в номинациях
	Муниципальный этап фестиваля детского и юношеского творчества	8	1 место в двух номинациях
	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Как хорошо уметь читать»	5	1 место
	Районный конкурс «Подарок для мамы»	17	5 победителей в номинациях
	Конкурс поздравительной открытки, посвященной Дню защитника Отечества	12	5 - победа в номинациях
Всероссийский и международный уровень	Всероссийский конкурс детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы"(федеральный этап)	2	1 лауреат
	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения 2022"(федеральный этап)	1	1 место
	Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся "Вместе ярче"	1	участие
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1	2 место

Проект «Современному ребенку – современный педагог»

Актуальность

Для решения одной из приоритетных задач национального проекта «Образование» по обеспечению вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования необходимо изменение сложившихся стереотипов в отношении значимости роли дополнительного образования. Именно в дополнительном образовании созданы условия для формирования таких надпрофессиональных навыков как системное мышление, межотраслевая коммуникация, мультиязычность и мультикультурность, управление проектами, клиентоориентированность, бережливое производство, экологическое мышление, программирование/робототехника/искусственный интеллект, работа с людьми, работа

в условиях неопределенности, навыки художественного творчества.

Ориентация на создание в районной системе образования благоприятных условий, обеспечивающих максимум возможностей для получения качественного образования и развития всех и каждого ребёнка, предполагает наличие специалистов, умеющих прогнозировать, проектировать, конструировать, организовывать и анализировать процессы развития каждого ребёнка; способных осознанно выстраивать профессиональную деятельность, осмысливать её процессы и результаты, устанавливать соответствие способов своей деятельности поставленным задачам, прогнозировать развитие образовательной действительности. В деле профессионального развития педагогов дополнительного образования приоритетной становится задача внедрения в практику инструментария, обеспечивающего успешное решение задачи индивидуального развития всех и каждого обучающегося.

Цель проекта: создание организационно-методических условий для развитию педагогических кадров профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи проекта:

1. Обеспечить непрерывное развитие потенциала современного педагога, повышение эффективности его профессиональной деятельности
2. Способствовать развитию у педагогов инновационного поведения; формировать открытость новому опыту, потребность к освоению новых педагогических приемов и технологий.
3. Совершенствовать профессиональную среду развития педагогических и руководящих кадров посредством использования цифровых технологий и сетевого взаимодействия.
4. Создать условия, обеспечивающие развитие управленческих компетенций руководящих работников.

Карта мероприятий по реализации проекта «Современному ребёнку – современный педагог»

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в 2022 году
1. Обеспечение непрерывного развития потенциала современного педагога, повышение эффективности его профессиональной деятельности		
1.1.	Выявление потребностей педагогов в повышении квалификации в соответствии с личностными перспективами и стратегическими направлениями развития учреждения	Ведется ежегодный мониторинг и учет повышения квалификации сотрудников Участие педагогов в опросе по профессиональным дефицитам
1.2.	Создание базы курсов повышения квалификации по актуальным направлениям развития дополнительного образования	-

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия, реализованные в отделе в 2022 году
2. Педагогическая сессия «Выбор профессионалов»		
2.1.	Мастер-классы педагогов	Педагогами МБОУ ДО «ДДТ» проведены мастер-классы для ПДО района по всем направлениям деятельности.
2.2.	Создание информационно-методического центра сопровождения педагога	-

Результаты реализации проекта в 2022 году:

- созданы условия для непрерывного развития потенциала современного педагога, повышение эффективности его профессиональной деятельности;
- разработана система планирования и сопровождения индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального образования и повышения квалификации педагогических кадров учреждения.